



什么是全面性发育迟缓？

核心信息

“全面性发育迟缓”这个术语是指幼儿在两个或两个以上发育领域达到相关里程碑的时间明显落后。

全面性发育迟缓并不是终身诊断，而是一个占位诊断标签，帮助孩子和家庭获得所需的支持服务。





开启旅程

当您担心孩子的发育时，您希望得到答案。您想知道是否真的需要担心，以及问题可能是什么。更重要的是，您想知道可以做些什么来帮助孩子。得知孩子被诊断为全面性发育迟缓，意味着您迈出了为孩子和家庭获取相关服务的第一步。我们知道，人生最初的几年为未来的一切奠定基础，因此及早获得支持非常重要。

发现孩子有全面性发育迟缓，可以帮助您尽快获得所需支持。（了解儿童早期干预的更多信息，请点击[这里](#)）

全面性发育迟缓是什么意思？

婴幼儿在成长过程中，通常会依次学会坐、爬、走、咿呀学语、开口说话和学会如厕等一些关键技能。这些技能被称为**发育里程碑**，通常会以可预测的顺序、在大致可预测的年龄阶段出现。当孩子没有在应有的年龄阶段达到这些里程碑时，可以说他们在该领域存在**发育迟缓**。

当孩子至少两个发育领域达到相关里程碑的时间存在显著延迟，就会被认定为**全面性发育迟缓**。



“显著延迟”是指他们的能力水平至少落后同龄儿童 6 个月。如果孩子早产，则会使用其“修正年龄”来进行评估。“修正年龄”是假设孩子足月出生的年龄。

发育领域可用不同方式描述，但主要包括：

认知/思维能力（解决问题、记忆）

大运动发育（如坐、爬、走、跳等大幅度动作）

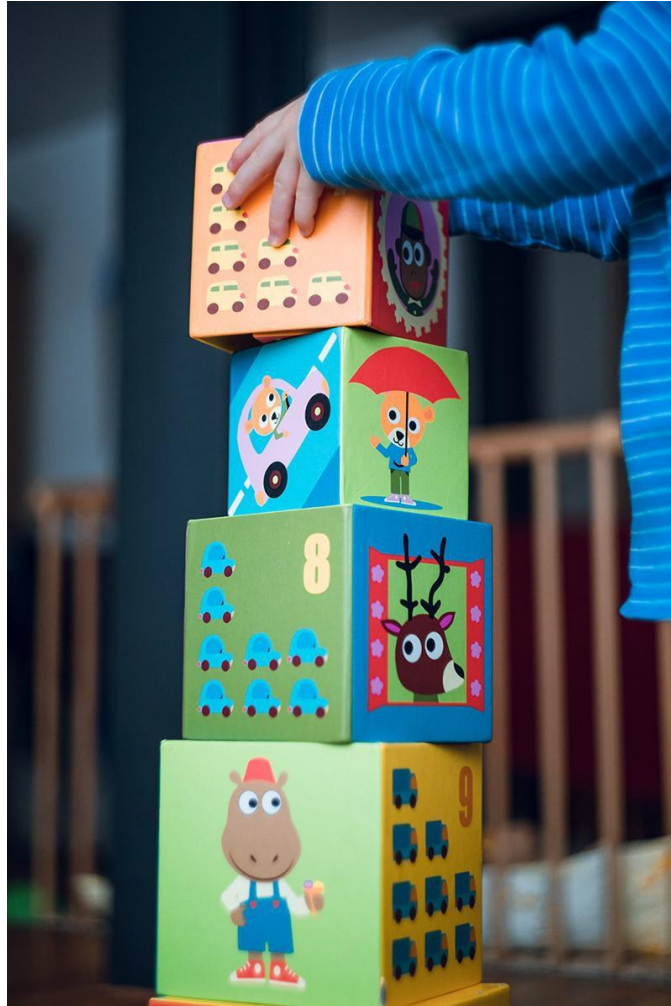
精细运动发育（如用手指捡起小物件或玩具、握笔、扣纽扣、拉拉链）

沟通（言语和语言能力）

社会与人际交往能力（与成人和其他孩子互动、自我行为调节）

自理能力（吃饭、如厕、穿衣）

各个孩子的发育速度并不完全相同，存在较大差异。因此，我们会观察发育迟缓的规律，看它是否同时出现在两个或两个以上的领域。如果只是某一个领域延迟，并不算“全面性”，通常仅称为发育迟缓。



全面性发育迟缓只是一个“占位的”临时诊断。

务必要理解，全面性发育迟缓并不是终身诊断。它只是描述孩子在某一时间点的发育情况，通常在无法确认潜在病因时使用，例如孩子太小，还不能参与标准化测试时。这是一个“占位”诊断（临时描述），告诉我们孩子未能达到应有的发育里程碑。



如果孩子的发育迟缓在年龄增长后依然存在，随着时间推移，原因会逐渐明晰，并可作出更具体的诊断。

全面性发育迟缓的成因是什么？

最常见的原因是孩子的基因或染色体异常，例如唐氏综合征或脆性X染色体综合征。

有时，全面性发育迟缓也可能由大脑或脊髓的结构或发育问题引起。

其他可能原因包括：

早产（出生过早） 分娩损伤

感染（如脑膜炎或脑炎）

代谢疾病，如甲状腺功能减退症（甲减）

孕期接触有害物质（如酒精） 意外或溺水等造成的大脑损伤。

对于部分儿童，全面性发育迟缓的具体原因可能始终无法确定。



为什么使用“全面性发育迟缓”这个术语？

将孩子识别为全面性发育迟缓，有助于您及早获得儿童早期干预服务与支持，并有资格申请全国残障保险计划（NDIS）的支持。

根据NDIS的规定，7岁以下的儿童无需正式诊断即可获得支持。更多信息请参见

NDIS网站：<https://www.ndis.gov.au/understanding/families-and-carers/early-childhood-approach#help-for-children-younger-than-7>

为什么称为“迟缓”？

“迟缓”这个词可能会令人困惑。它暗示孩子会追上同龄人，不再存在差距。然而，大多数被诊断为全面性发育迟缓的儿童，一生中都会经历各种学习障碍。随着对孩子学习及其他需求的进一步了解，他们很可能被确诊为特定类型的障碍。这将有助于提供更有针对性的服务，为他们提供所需的支持。

被告知孩子有全面性发育迟缓，意味着您正式踏上了为孩子和家庭获取帮助的旅程。最重要的是务必周知，始终有人为您提供帮助！



为家长提供的资源

墨尔本皇家儿童医院（2009）。《发育迟缓：家长信息指南》（*Developmental delay: An information guide for parents*）。维多利亚州Parkville区：皇家儿童医院。

http://www.rch.org.au/uploadedFiles/Main/Content/cdr/Dev_Delay.pdf

《全面性发育迟缓》（*Global developmental delay*）。支持有残障儿童家庭的Contact 组织（英国）

<https://contact.org.uk/conditions/global-developmental-delay/>

为专业人士提供的资源

American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR* (Fifth edition, text revision.). American Psychiatric Association Publishing.

Division of Early Childhood (2009). *Developmental Delay as an Eligibility Category*. DEC Concept Paper. Missoula, Montana: Division of Early Childhood, Council for Exceptional Children.

<http://dec.membershipsoftware.org/files/Position%20Statement%20and%20Papers/Delay%20Concept%20Paper.pdf>

McLean, M., Smith, B., McCormick, K., Schakel, J., & McEvoy, M. (1991). *Developmental delay: Establishing parameters for a preschool category of exceptionality*. Position statement of the Division for Early Childhood, Council for Exceptional Children. Washington, DC: Council for Exceptional Children.



National Disability Insurance Scheme Act 2013.No. 20, 2013 as amended.Canberra, ACT:Commonwealth of Australia.

Royal Australasian College of Physicians Paediatric & Child Health Division
(2013).*Position Statement:Early Intervention for Children with Developmental Disabilities*.Sydney, NSW:The Royal Australasian College of Physicians.