



Chậm Phát triển Toàn diện là gì?

Thông điệp Chính

Thuật ngữ Chậm Phát triển Toàn diện đơn giản nghĩa là một trẻ nhỏ bị chậm đáng kể trong việc đạt được các mốc phát triển ở hai hoặc nhiều lĩnh vực.

Chậm Phát triển Toàn diện không phải là một chẩn đoán suốt đời, mà là chẩn đoán tạm thời, cho phép trẻ và gia đình nhận được các dịch vụ hỗ trợ.





Bắt đầu Hành trình

Khi bạn lo lắng về phát triển của con, bạn muốn biết các câu trả lời. Bạn muốn biết liệu có điều gì đó mà bạn nên lo ngại về nó và vấn đề đó có thể là gì. Thậm chí hơn nữa, bạn muốn biết xem bạn có thể làm gì để giúp con. Được cho biết là con bạn bị Chậm Phát triển Toàn diện, là bước đầu tiên để có thể nhận được các dịch vụ cho con bạn và gia đình bạn. Chúng tôi biết rằng những năm đầu đời đặt nền móng cho tất cả những gì tiếp sau đó, vì vậy có được sự hỗ trợ sớm là điều quan trọng.

Việc phát hiện ra là con bạn bị Chậm Phát triển Toàn diện cho phép bạn có được sự hỗ trợ sớm đó. (Muốn biết thêm về chương trình can thiệp sớm cho trẻ, xin bạn nhấp chuột vào [đây](#))

Chậm Phát triển Toàn diện nghĩa là gì?

Các em bé và trẻ em thường học các kỹ năng quan trọng như ngồi dậy, bò, đi bộ, bập bẹ nói, nói và trở nên bỏ được tã, khi các bé lớn hơn. Các kỹ năng này được gọi là *các mốc phát triển* và diễn ra theo tuần tự có thể đoán biết trước được và ở độ tuổi tương đối đoán biết trước được. Khi trẻ không đạt được một mốc phát triển nào đó trong số này khi ở vào độ tuổi thông thường, thì trẻ được mô tả là bị *chậm phát triển* ở lĩnh vực đó.

Trẻ sẽ được xác định là bị *Chậm Phát triển Toàn diện* nếu trẻ bị chậm đáng kể trong việc đạt được các mốc phát triển ở ít nhất hai lĩnh vực.



‘Bị chậm đáng kể’ nghĩa là trẻ ở phía sau ít nhất 6 tháng so với những gì chúng ta có thể kỳ vọng trẻ ở độ tuổi đó có thể làm được. Nếu trẻ bị sinh sớm, thì tuổi ‘được điều chỉnh’ của trẻ được sử dụng. Đây là tuổi mà đáng lý trẻ ở tuổi đó nếu bé được sinh đủ tháng.

Các lĩnh vực phát triển có thể được mô tả bằng các cách khác nhau, nhưng bao gồm:

Các kỹ năng nhận thức hoặc tư duy (giải quyết vấn đề, trí nhớ)

Phát triển vận động thô (các động tác lớn của cơ thể như ngồi, bò, đi bộ, nhảy)

Phát triển vận động tinh (dùng bàn tay và các ngón tay để nhặt các vật nhỏ hoặc đồ chơi, cầm bút chì, cài khuy áo và kéo phéc-mơ-tuya)

Giao tiếp (các kỹ năng lời nói và ngôn ngữ)

Các kỹ năng xã hội và cá nhân (tương tác với người lớn và các trẻ em khác; điều chế hành vi của chính mình)

Các kỹ năng tự giúp mình (ăn, đi vệ sinh, mặc quần áo)

Không phải tất cả trẻ em đều phát triển ở cùng một tốc độ; có rất nhiều sự khác nhau. Đó là lý do tại sao chúng ta nhìn vào khuôn mẫu của tình trạng chậm và liệu tình trạng chậm có thể được thấy ở hai hoặc nhiều lĩnh vực không. Tình trạng chậm ở một lĩnh vực, không phải là 'toàn diện' và có thể được nói đơn giản là chậm phát triển.



Chậm Phát triển Toàn diện là chẩn đoán 'tạm thời'.

Điều quan trọng cần hiểu là Chậm Phát triển Toàn diện không phải là chẩn đoán suốt đời. Đó là sự mô tả về phát triển của trẻ vào giai đoạn đó, và chỉ được sử dụng khi có tình trạng tiềm ẩn mà không thể xác định được ra, chẳng hạn như khi trẻ còn quá nhỏ để có thể tham gia vào phép kiểm tra chuẩn hóa. Đó là những gì chúng ta gọi là chẩn đoán tạm thời, một sự mô tả tạm thời nói cho chúng ta biết rằng trẻ đó đang không đạt được các mốc phát triển mà chúng ta kỳ vọng sẽ thấy.



Nếu các tình trạng chậm phát triển của con bạn tiếp tục khi con lớn hơn, thì các nguyên nhân sẽ trở nên rõ ràng hơn và rồi một chẩn đoán cụ thể hơn có thể được đưa ra.

Những nguyên nhân nào gây GDD (Chậm Phát triển Toàn diện)?

Các nguyên nhân thường gặp nhất gây GDD là vấn đề về gen di truyền hoặc nhiễm sắc thể của trẻ, thí dụ hội chứng Down hoặc hội chứng Fragile X (X Dễ Gãy).

Đôi khi, trẻ có thể bị GDD do các vấn đề về cấu trúc hoặc phát triển của não hoặc tủy sống.

Các nguyên nhân khác có thể bao gồm:

tổn thương do sinh non (được sinh ra quá sớm)

các tình trạng nhiễm trùng (thí dụ viêm màng não hoặc viêm não)

các bệnh về chuyển hóa (biến dưỡng), như tuyến giáp trạng kém hoạt động (thiếu năng tuyến giáp)

tiếp xúc với độc tố (các chất độc hại), như rượu bia, trong thời gian mang thai, các tổn thương não do tai nạn và suýt chết đuối.

Đối với một số trẻ, nguyên nhân gây GDD không bao giờ xác định ra được.



Tại sao lại dùng thuật ngữ Chậm Phát triển Toàn diện?

Xác định trẻ bị Chậm Phát triển Toàn diện là việc hữu ích bởi điều đó có nghĩa là bạn có thể nhận được các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ nhỏ, và sẽ hội đủ điều kiện để nhận được những hỗ trợ thuộc NDIS.

Tiêu chí hội đủ điều kiện để nhận được những hỗ trợ thuộc NDIS nói rõ rằng trẻ dưới 7 tuổi không cần có chẩn đoán. Muốn biết thêm thông tin về điều này, xin bạn truy cập trang mạng của NDIS:

<https://www.ndis.gov.au/understanding/families-and-carers/early-childhood-approach#help-for-children-younger-than-7>

Tại sao họ lại nói về “tình trạng chậm”?

Dùng từ “chậm” có thể gây nhầm lẫn. “Chậm” ám chỉ là trẻ sẽ theo kịp với các trẻ cùng độ tuổi và không còn bị chậm nữa. Nhưng phần lớn những trẻ được xác định là bị Chậm Phát triển Toàn diện, sẽ gặp các khuyết tật về học hành trong suốt cuộc đời. Khi việc học tập và các nhu cầu khác trở nên rõ ràng hơn, các em dễ được chẩn đoán là có một hoặc nhiều khuyết tật cụ thể. Việc này, sau đó, cho phép các dịch vụ trở nên nhắm đích hơn để cung cấp cho các em sự hỗ trợ mà các em cần.

Được cho biết là con bạn bị Chậm Phát triển Toàn diện là sự khởi đầu của hành trình của bạn để nhận được những giúp đỡ cho con bạn và gia đình bạn. Điều quan trọng nhất cần nhận ra là, sự giúp đỡ luôn sẵn có!



Tư liệu cho Cha Mẹ

Bệnh viện Nhi đồng Hoàng Gia Năm 2009. *Chậm phát triển: Hướng dẫn thông tin cho cha mẹ*. Parkville, Victoria: Bệnh viện Nhi đồng Hoàng Gia.

http://www.rch.org.au/uploadedFiles/Main/Content/cdr/Dev_Delay.pdf

Chậm phát triển toàn diện. Tổ chức Contact – dành cho các gia đình có trẻ khuyết tật (Vương quốc Anh) <https://contact.org.uk/conditions/global-developmental-delay/>

Tư liệu cho các Nhà Chuyên môn

American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR* (Fifth edition, text revision.). American Psychiatric Association Publishing.

Division of Early Childhood (2009). *Developmental Delay as an Eligibility Category*. DEC Concept Paper. Missoula, Montana: Division of Early Childhood, Council for Exceptional Children.

<http://dec.membershipsoftware.org/files/Position%20Statement%20and%20Paper%20s/Delay%20Concept%20Paper.pdf>

McLean, M., Smith, B., McCormick, K., Schakel, J., & McEvoy, M. (1991). *Developmental delay: Establishing parameters for a preschool category of exceptionality*. Position statement of the Division for Early Childhood, Council for Exceptional Children. Washington, DC: Council for Exceptional Children.

National Disability Insurance Scheme Act 2013. No. 20, 2013 as amended. Canberra, ACT: Commonwealth of Australia.



Royal Australasian College of Physicians Paediatric & Child Health Division
(2013). *Position Statement: Early Intervention for Children with Developmental
Disabilities*. Sydney, NSW: The Royal Australasian College of Physicians.