



¿Qué es el retraso global del desarrollo?

Mensaje clave

El término “retraso global del desarrollo” se refiere a demoras significativas en alcanzar hitos en al menos dos áreas del desarrollo durante los primeros años de vida.

El retraso global del desarrollo no es un diagnóstico de por vida, sino un indicador que permite a los niños y a sus familias acceder a servicios de apoyo.





Primeros pasos en el camino

Si le preocupa el desarrollo de su hijo o hija, lo que quiere son respuestas. Quiere saber si hay algo de que preocuparse y cuál puede ser el problema. Es más, quiere saber qué puede hacer para ayudar a su pequeño/a. Identificar el retraso global del desarrollo en la infancia es el primer paso para poder obtener servicios para su pequeño/a y la familia. Sabemos que los primeros años de vida sientan las bases para todo lo que viene después, por lo que es importante recibir apoyo desde el principio.

Saber que su hijo/a tiene un retraso global del desarrollo le permite hacerlo. Para obtener más información sobre la intervención temprana en la infancia, haga clic [aquí](#).

¿Qué significa el "retraso global del desarrollo"?

Durante la niñez, los bebés van adquiriendo habilidades importantes a medida que crecen, como sentarse, gatear, caminar, balbucear, hablar y aprender a ir al baño. Dichas habilidades se conocen como *hitos del desarrollo* y suelen manifestarse en un orden predecible y dentro de una edad aproximada. Cuando en la niñez no se alcanzan estos hitos en la edad esperada, se habla de un *retraso del desarrollo* en esa área.

Se considera que un pequeño tiene un retraso global del desarrollo si presenta un retraso considerable en el logro de los hitos en al menos dos áreas del desarrollo.

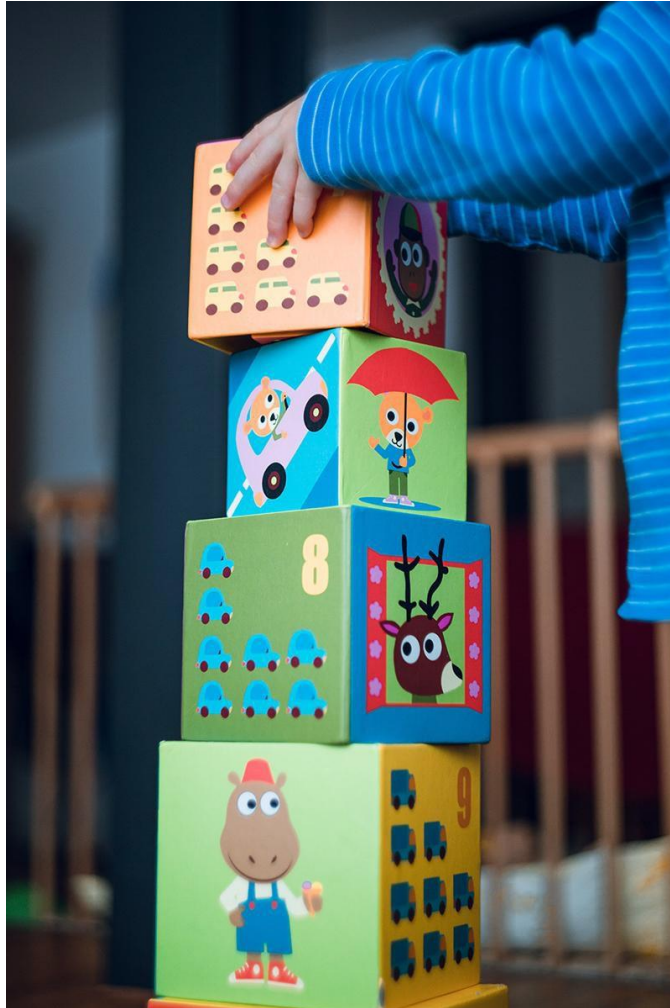


"Retraso considerable" significa que existen al menos seis meses de diferencia con respecto a lo que se esperaría en el desarrollo de la niñez a esa edad. Si el parto fue prematuro, se utiliza la edad "ajustada" del niño/a. Esta sería la edad que tendría si hubiera nacido a término.

Las áreas de desarrollo se describen de diferentes maneras, pero incluyen:

- habilidades cognitivas o de pensamiento (resolución de problemas, memoria)
- desarrollo motor grueso (movimientos corporales amplios como sentarse, gatear, caminar, saltar)
- desarrollo de la motricidad fina (utilizar las manos y los dedos para coger objetos pequeños o juguetes, sujetar un lápiz, abrochar botones y cierres)
- comunicación (habilidades del habla y del lenguaje)
- habilidades sociales y personales (interactuar con adultos y otros niños; regular su propio comportamiento)
- habilidades de autocuidado (alimentación, higiene personal, vestirse).

No todos los niños y las niñas se desarrollan al mismo ritmo; hay mucha variación. Por eso observamos el patrón del retraso y si se puede identificar en dos o más áreas. Un retraso solo en un área no es "global" y se consideraría simplemente como un retraso en el desarrollo.



El retraso global del desarrollo es un diagnóstico "provisional".

También es importante comprender que el retraso global del desarrollo no es un diagnóstico de por vida. Es una descripción del desarrollo en la infancia en un momento determinado y solo se utiliza cuando no se puede identificar una afección subyacente, por ejemplo, cuando un/a niño/a es demasiado joven para participar en pruebas estandarizadas. Se le llama diagnóstico provisional, una descripción temporal que indica que el niño o la niña no está alcanzando los hitos que sería de esperar.



Si los retrasos en el desarrollo de su pequeño/a continúan a medida que crezca, las causas se harán más evidentes y se podrá realizar un diagnóstico más específico.

¿Cuáles son las causas del retraso global del desarrollo?

La causa más común del retraso global del desarrollo es una anomalía en los genes o en los cromosomas, por ejemplo, el síndrome de Down o el síndrome de X frágil.

A veces, puede haber un retraso global del desarrollo debido a anomalías en la estructura o en el desarrollo del cerebro o de la médula espinal del menor.

Otras causas pueden incluir:

- trauma por parto prematuro (nacimiento pretérmino)
- infecciones (por ejemplo, meningitis o encefalitis)
- enfermedades metabólicas, como la glándula tiroides hipoactiva (hipotiroidismo)
- exposición a sustancias tóxicas (venenosas), como el alcohol, durante el embarazo
- lesiones cerebrales por accidentes o por ahogamiento no fatal.

En algunos casos no se llega a identificar la causa del retraso global del desarrollo.



¿Por qué utilizar el término "retraso global del desarrollo"?

Identificar el retraso global del desarrollo en la infancia es útil, ya que permite acceder a servicios y apoyos de intervención temprana, además de brindar la posibilidad de recibir apoyo a través del NDIS.

Los requisitos para recibir apoyo del NDIS establecen claramente que los menores de 7 años no necesitan un diagnóstico. Para obtener más información al respecto, visite el sitio web del NDIS: <https://www.ndis.gov.au/understanding/families-and-carers/early-childhood-approach#help-for-children-younger-than-7>

¿Por qué se habla de "retraso"?

El uso de la palabra "retraso" puede resultar confuso. Da a entender que el niño o la niña alcanzará el nivel de sus compañeros y dejará de tener el retraso. Sin embargo, la mayoría de los niños a los que se les ha detectado un retraso global del desarrollo tienen dificultades de aprendizaje durante toda la vida. A medida que se van aclarando las necesidades tanto de aprendizaje como de otros tipos, es probable que se le diagnostique una o varias discapacidades específicas. Esto permitirá que los servicios se orienten aún más a las necesidades del individuo.

Identificar el retraso global del desarrollo en la infancia es el primer paso en el camino para poder obtener ayuda para su pequeño/a y la familia. Lo más importante es que sepa que hay ayuda disponible.



Recursos para los padres y las madres

Royal Children's Hospital (2009). *Developmental delay: An information guide for parents*. Parkville, Victoria: The Royal Children's Hospital.

http://www.rch.org.au/uploadedFiles/Main/Content/cdr/Dev_Delay.pdf

Retraso global del desarrollo. Contact: para familias con hijos discapacitados (Reino Unido) <https://contact.org.uk/conditions/global-developmental-delay/>

Recursos para profesionales

American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR* (Quinta edición, revisión del texto). American Psychiatric Association Publishing.

Division of Early Childhood (2009). *Developmental Delay as an Eligibility Category*. Documento conceptual de la DEC. Missoula, Montana: Division of Early Childhood, Council for Exceptional Children.

<http://dec.membershipsoftware.org/files/Position%20Statement%20and%20Papers/Delay%20Concept%20Paper.pdf>

McLean, M., Smith, B., McCormick, K., Schakel, J., & McEvoy, M. (1991). *Developmental delay: Establishing parameters for a preschool category of exceptionality*. Declaración de posición de la Division for Early Childhood, Council for Exceptional Children. Washington, DC: Council for Exceptional Children.

National Disability Insurance Scheme Act 2013. N.º 20, 2013, en su versión modificada. Canberra, ACT: Commonwealth of Australia.



Royal Australasian College of Physicians Paediatric & Child Health Division (2013).
Declaración de posición: Early Intervention for Children with Developmental Disabilities. Sídney, NSW: Royal Australasian College of Physicians Paediatric & Child Health Division (2013).